

RELATORI



Annalisa Valle

Docente di Psicologia dei processi di apprendimento, Università Cattolica del Sacro Cuore

Marco Rossi-Doria

Insegnante, esperto di politiche sociali ed educative

Daniela Martini

Pedagogista esperta in progettazione e coordinamento

Triani Pierpaolo

Consulente pedagogico della Rete "Scuole che costruiscono" Università Cattolica del Sacro Cuore

LE SCUOLE DELLA RETE

- 2 ° Circolo Didattico di Piacenza
- 3 ° Circolo Didattico di Piacenza
- 4 ° Circolo Didattico di Piacenza
- 5 ° Circolo Didattico di Piacenza
- 7 ° Circolo Didattico di Piacenza
- 8 ° Circolo Didattico di Piacenza

IC di Podenzano

IC di Pianello Val Tidone

IC di San Nicolò

IC di Cadeo

IC di Bobbio

Scuola Paritaria Orsoline

Scuola Paritaria di Sant'Eufemia

SEDE DEL CONVEGNO

Auditorium Mazzocchi

Università Cattolica
del Sacro Cuore

Via Emilia Parmense 84
Piacenza

In frontespizio:
illustrazione del grafico-fumettista
Fabrizio Quartieri

RETE
SCUOLE CHE COSTRUISCONO



A scuola di super poteri!!

**IMPARARE A PENSARE,
LAVORARE,
VIVERE INSIEME**



2° CONVEGNO ANNUALE

6 settembre 2018
dalle ore 9.00 alle ore 17.00

Il mondo sta cambiando più velocemente della nostra capacità di capirlo. Stiamo attraversando un'epoca di transizione formidabile in cui le rivoluzioni della comunicazione e della tecnologia modificheranno con forza esplosiva tutto il sistema operativo che ci ha accompagnato per secoli.

Che cosa ci riserva il futuro?

La maggior parte delle attuali attività lavorative è destinata a scomparire o a trasformarsi radicalmente e non siamo in grado di prevedere quali professioni emergeranno quando i bambini di oggi si affacceranno al mondo di domani.

Qual è dunque la funzione della scuola oggi?

Poiché non è più sufficiente riprodurre l'esistente trasmettendo il sapere della tradizione, occorre ripensare profondamente il curricolo in una dimensione multiprospettica: non solo conoscenze (ciò che sappiamo e comprendiamo) e competenze (come usiamo ciò che sappiamo), ma anche formazione della personalità (come ci comportiamo e ci impegniamo nel mondo) e meta-apprendimento (come riflettiamo e ci adattiamo). Questi saperi umani

fondamentali i "super poteri", capaci di costituire una efficace cassetta degli attrezzi per affrontare l'imprevedibilità della nuova realtà, una bussola che consenta di orientarsi anche quando tutte le mappe risultano obsolete...

Il Convegno si propone di affrontare i temi e gli scenari di fondo che interrogano i sistemi formativi nel nuovo millennio, considerandoli nella prospettiva dell'apprendimento e dell'insegnamento e offre negli approfondimenti pomeridiani alcuni possibili approcci innovativi alle didattiche disciplinari e dei diversi campi di esperienza. Inoltre è l'occasione per fare il punto sul progetto Scuole che costruiscono che è nato proprio per attivare innovazione scolastica partendo dalla quotidianità dell'azione in classe.

Ore 8.30 Registrazione partecipanti

Ore 9.00 Saluti delle autorità

Introduzione

Simona Favari

Dirigente Scolastico

Ore 9.30 "Bambini che sanno pensare. Sviluppare le risorse, accompagnare la persona"

Annalisa Valle

Docente di Psicologia dei processi di apprendimento

Università del Sacro Cuore

Ore 10.00 "Una scuola che sa far crescere"

Marco Rossi-Doria

Insegnante, esperto di politiche sociali ed educative

Ore 10.50 Break

Ore 11.20 "Connessioni tra progettualità e complessità"

Daniela Martini

Pedagogista, esperta in progettazione e coordinamento

Ore 12.00 "Scuole che costruiscono"

Report al secondo anno di sperimentazione.

Pierpaolo Triani

Consulente pedagogico della Rete "Scuole che costruiscono"

Università Cattolica del Sacro Cuore

Ore 12.45 Pausa pranzo

Ore 14.15 Approfondimenti

Ore 16.15 Plenaria

Ore 17.15 Chiusura dei lavori

1. Pensiero computazionale: chi è costui?

Italo Ravenna

Insegnante esperto in tecnologie legate alla didattica

2. Accendere gli sguardi: il pensiero matematico

Valeria Perotti

Insegnante esperta in attività di ricerca e formazione in ambito logico-matematico

3. Ragionare con il discorso

Graziella Pozzo

Esperta di educazione linguistica e didattica della lingua italiana

4. Fare per pensare: progettare la complessità

Daniela Martini

Pedagogista, esperta in progettazione e coordinamento

5. Una lingua per comunicare: fare musica d'insieme

Maria Paola Busconi

Specialista in didattica strumentale e vocale kodaljana

6. Do you think English?

Anna Visconti e Elena Maria Bianco

Docenti, specialiste in didattica dell'inglese

7. Imparare a vivere insieme: le competenze relazionali dei bambini

Martina Finetti

Psicoterapeuta dell'età evolutiva in formazione e tecnico mindfulness

Con il patrocinio di

In collaborazione con



COMUNE DI PIACENZA



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Facoltà di Scienze della formazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

